



# DAYTON SCHOOL SCENE

---

Una Publicación del Distrito Escolar Dayton #8 Condado de Yamhill, Oregón Volumen 46, Numero 2

## Mensaje del Superintendente

### ¿Cuál es el impacto de faltar dos o más días escolares por mes?

¡Hemos tenido otro comienzo fabuloso de un año escolar y el distrito escolar ha comenzado a funcionar! Nuestros estudiantes han regresado de las vacaciones de verano descansados y listos para aprender, y realmente hemos establecido una base sólida para el aprendizaje. Un elemento de esta base para el aprendizaje, la asistencia de los estudiantes, es de lo que quiero escribir hoy.

Nuestro personal y el equipo de liderazgo analizarán seriamente la asistencia estudiantil este año, ya que sabemos que la asistencia es muy importante y es crucial para lograr altos niveles de aprendizaje y rendimiento. Comenzaré con el intercambio de información que describe el porcentaje de asistentes regulares en cada una de nuestras escuelas (definido por los estudiantes que asistieron a más del 90% de sus días escolares inscritos):

- **Grade School-** el 80% de los alumnos asistió a más del 90% de los días escolares inscritos.
- **Junior High:** el 73% de los estudiantes asistió a más del 90% de los días escolares inscritos.
- **High School-** el 61% de los estudiantes asistió a más del 90% de los días escolares inscritos.

Perder más del 90% de los días escolares, **o solo dos días por mes, se considera ausente crónicamente.** Perder el 10 por ciento o más de los días escolares debido a una ausencia por cualquier motivo - ausencias justificadas e injustificadas y suspensiones, puede traducirse en alumnos de tercer grado que no dominan la lectura, alumnos de sexto grado que no aprueban materias y estudiantes de noveno grado que abandonan la escuela secundaria. De hecho, la investigación muestra que perder el 10% del año escolar, o alrededor de 18 días, afecta negativamente el rendimiento académico de un estudiante. Para el sexto grado, la ausencia crónica se convierte en un indicador importante de que un estudiante abandonará la escuela secundaria.

Nuestro equipo administrativo discutirá nuestras prácticas de asistencia y hablará sobre lo que podemos hacer para fomentar una mejor asistencia de los estudiantes. Puede esperar que nuestra administración escolar y nuestros equipos de oficina continúen haciendo llamadas telefónicas y enviando cartas regulares durante todo el año a aquellas familias con estudiantes que faltan más del 10% de los días escolares. **Necesitamos crear y apoyar una cultura donde el personal de la escuela y los padres se asocien para que la asistencia regular sea una prioridad.**

En mensajes anteriores, hice las preguntas: "¿Cómo queremos que se vea un graduado de Dayton High School de 25 años?" [y] "¿Qué oportunidades queremos para nuestros hijos?" La asistencia regular es una habilidad de la vida y es vital para el éxito futuro de un adulto joven. La verdad es que la mayoría de los empleadores tendrían serias preocupaciones acerca de la asistencia de un empleado si cae por debajo del 95-97%.

Padres, tutores y miembros de la comunidad, asociémonos para alentar a nuestros estudiantes a desarrollar hábitos de asistencia sólidos desde el principio ... no solo aumentará el aprendizaje y los logros de los estudiantes en la escuela, sino que también establecerá el escenario para buenos hábitos de asistencia en la vida y el trabajo mas allá de la high school.

¡Tenemos muchas cosas buenas sucediendo y espero continuar nuestro trabajo y brindar la mejor educación posible a todos los estudiantes de Dayton!

Sinceramente,  
*Jason Hay*

## Noticias del Consejo Educativo

El Consejo Escolar de Dayton se reunió para su junta mensual regular y sesión especial de trabajo el 11 de Septiembre del 2018. Durante la sesión de trabajo, el Consejo Educativo y el Equipo Administrativo discutieron los objetivos del Consejo, el Distrito y el Superintendente. El propósito era definir aún más la visión del futuro del distrito escolar. Performance health indicators will be discussed and adopted at the next Board meeting so there is clarity about how the district will measure success. También habrá tres sesiones especiales de trabajo del consejo educativo (cada una a las 6:00 p.m. el 13 de Noviembre, el 12 de Febrero y el 9 de Abril) donde el distrito continuará evaluando el progreso hacia el cumplimiento de las metas del consejo y Distrito/Superintendente.

La reunión regular de Agosto comenzó con informes del Superintendente, el Director de Negocios y los Directores de Edificios. Los miembros del Consejo Reba Stoller, Debbie Kearns e Isaac Kearns también compartieron información de la reunión más reciente del Comité Asesor de Instalaciones del Distrito (DFAC, siglas en inglés). El Superintendente compartió información sobre los comités del superintendente, dos de los cuales son el DFAC y un Comité de Bienestar para trabajar en preparar un Plan de Bienestar del Distrito. Además, durante la porción de negocios de la agenda, el Consejo aprobó dos solicitudes de un día para otro, adoptó un lenguaje para comunicar nuestras Metas del Consejo y Metas del Distrito/Superintendente (vea el lenguaje para ambas después de esta oración), así como también adoptó un Acuerdo de Trabajo para el Protocolo de Operación del Superintendente/Consejo.

### **Metas del Consejo Educativo del Distrito Escolar Dayton 2018-19:**

#### **Durante le año escolar 2018-19, el Consejo Escolar de Dayton va a:**

1. Participar en el desarrollo profesional del consejo y llevar a cabo una autoevaluación del consejo que refleje la práctica actual y articule las metas revisadas del consejo para el 2019-20.
2. Desarrolle un plan estratégico que incluya la adopción de metas del distrito y del superintendente, indicadores de desempeño y un procedimiento para llevar a cabo informes regulares al consejo.
3. Completar un proceso de instalaciones articulando una lista de proyectos propuestos y los próximos pasos para mejorar todas las instalaciones escolares de Dayton.

### **Objetivos del Distrito Escolar de Dayton y Superintendente 2018-19:**

#### **Durante el año escolar 2018-19, y continuando en el año escolar 2019-20 y el año escolar 2020-21 (3 años), el Distrito Escolar de Dayton y el Superintendente:**

- A través de prácticas educativas innovadoras de gran ventaja, sabiendo que la graduación comienza en kindergarten, asegurarse de que todos los estudiantes estén en camino de graduarse y estén preparados con un plan para la vida más allá de la high school.
- A través de la colaboración con los líderes del distrito y los miembros de la comunidad, asegurarse de que todas las instalaciones escolares de Dayton sean espacios seguros, limpios y efectivos para facilitar el aprendizaje.

*El éxito con estos objetivos se medirá mediante los Indicadores de salud de desempeño adoptados y los informes regulares al Consejo, la observación/reflexión, los comentarios de la encuesta de 360 grados para el Superintendente y otros datos de la encuesta de usuarios y patrocinadores. Como parte de la evaluación, el Superintendente proporcionará un documento que refleje estos objetivos y proporcionará pruebas de las actividades relacionadas con los Indicadores de rendimiento y / o los resultados relacionados con cualquiera de los anteriores.*

Nuestro Superintendente siempre está interesado en hablar con nuestros patrocinadores y en comprender cómo puede servir mejor a nuestro Distrito y Comunidad. Por favor llame al 503-864-2215 o envíe un correo electrónico a [jason.hay@dayton.k12.or.us](mailto:jason.hay@dayton.k12.or.us) si desea reunirse con él. La siguiente junta del Consejo Educativo de Dayton será el Martes 9 de Octubre del 2018 a las 7:00 PM en la Oficina del Distrito.

## Centro de Colegios y Carreras

### Oregon Promise

¿Que es el Oregon Promise? Oregon Promise es un programa de becas estatal que cubre parte o la totalidad de la matrícula en un colegio de la comunidad. Oregon Promise es para los recién graduados de la high school de Oregon y los que obtuvieron el GED que se inscriben en una universidad de la comunidad de Oregon dentro de los seis meses después de su graduación. Para los estudiantes de tiempo completo, los beneficios van desde \$ 1.000 a \$ 3.397 por año, dependiendo de su necesidad económica y otros subsidios estatales y federales que se le hayan otorgado.

¿Quien es elegible? Debe cumplir con todos los siguientes requisitos:

- Ser un recién graduado de una high School de Oregon o beneficiario de GED
  - Inscribirse por lo menos a medio tiempo en un colegio comunitario de Oregon dentro de los 6 meses de la graduación de la high school o terminación del GED
  - Ser residente de Oregon por lo menos 12 meses antes de inscribirse en un colegio comunitario
  - Y tener un promedio acumulado de 2,5 GPA o más alto
- Vea el sitio web de OSAC ([www.oregonstudentaid.gov](http://www.oregonstudentaid.gov)) para conocer las fechas de solicitud y más información.

### ¡Mentores Aspire Requeridos/Necesitados!

ASPIRE es un programa de la Comisión de Asistencia Estudiantil de Oregon (OSAC) que fomenta la educación superior y ayuda a los estudiantes a encontrar fondos para cumplir con el aumento del costo de la educación post-secundaria. A través de ASPIRE, proporcionamos el acceso a la información y los fondos para las oportunidades educativas que van desde los colegios y universidades públicas y privadas de cuatro años, colegios de la comunidad y para los programas de aprendizaje de formación profesional.

### Se un Mentor Voluntario de Aspire

- Guía y ayuda a los estudiantes a seguir la educación y el entrenamiento más allá de la high school
- No se requiere experiencia, se impartirá entrenamiento
- Se proveerán todos los recursos
- Complete una Verificación de Antecedentes de Voluntarios del Distrito.

Si está interesado o tiene alguna pregunta póngase en contacto Tara Solem en Dayton High School - 503-864-2273 Ext. 558 o [tera.solem@dayton.k12.or.us](mailto:tera.solem@dayton.k12.or.us).

## High School

### **Noche de Padres de Seniors/FAFSA**

Únase a nosotros el Lunes, 1 de Octubre, de 6:30 a 8:00 PM para una noche de información importante sobre las fechas de los estudiantes de último año, actividades y, lo más importante, FAFSA. Tendremos una reunión de padres de seniors de 6:30 a 7:00 p.m. seguido por una sesión de trabajo con Michael Flores, ex alumno del DHS, Consejero de Ayuda Económica Estudiantil de Warner Pacific para ayudar con todo lo relacionado con FAFSA. Haga preguntas y obtenga ayuda experta para completar su FAFSA.

Si planea quedarse para la sesión de trabajo de FAFSA esa noche, por favor:

- Solicitar su Identificación FSA antes de asistir a través de: <https://fafsa.ed.gov/> Esto podría llevar varios días. El padre y el estudiante deben solicitar su propia identificación de FSA.
- Lleve los documentos de impuestos y números de seguridad social

## Conferencias fijación de objetivos Grade School

Las conferencias de fijación de objetivos son los Jueves 8 de Noviembre de 3:30-7:30 PM; y el Viernes, 9 de Noviembre de 8:00 AM-12:00 del mediodía. Esperamos reunirnos con cada familia por lo menos una vez al año. Estas conferencias son muy importantes y esperamos que cada niño asista con uno o más padres. Por favor traiga sus preguntas a la conferencia de sus hijos. Si no puede llegar a su cita, por favor llame a la oficina para reagendar. La oficina estará abierta hasta tarde la noche de la conferencia.

## Semana de Aplicaciones para el Colegio

Durante todo el mes de noviembre, las escuelas y organizaciones comunitarias de todo el estado estarán celebrando la Semana de Aplicación para Colegio de Oregon (CAW). Estos lugares serán los anfitriones de eventos para ayudar a los estudiantes con el proceso de aplicación. Para nosotros el colegio significa cualquier programa de educación después de la high school, incluyendo programas de certificación, los programas de grado de dos años, y programas de grado de cuatro años.

Estamos encantados de que la **Dayton High School** participará en el esfuerzo CAW, con el objetivo de garantizar que todos los miembros de nuestra clase senior apliquen al menos a un programa de dos años o cuatro años, de colegio o universidad, este otoño. Los eventos DHS serán del 13 al 15 de Noviembre

**ASEGÚRESE DE MANTENERSE AL DIA CON LAS ÚLTIMAS NOTICIAS  
Y ANUNCIOS AL VERIFICAR NUESTRA PÁGINA WEB:  
[http://dhs.daytonk12.org/for\\_parents/college\\_\\_career\\_center](http://dhs.daytonk12.org/for_parents/college__career_center)**

### Informacion Importante

**Vea nuestra página web del Distrito: [www.do.daytonk12.org](http://www.do.daytonk12.org)**

Información importante, incluyendo horarios deportivos, rutas de autobuses, menús de lonche y el calendario escolar, se encuentran en el nuevo sitio web del Distrito: [www.do.dayton.k12.org](http://www.do.dayton.k12.org) y en cada uno de los sitios web de la escuela. Estos sitios web se pueden acceder desde el sitio web del Distrito, o directamente a: [www.dgs.daytonk12.org](http://www.dgs.daytonk12.org) para la Grade School; [www.dhs.daytonk12.org](http://www.dhs.daytonk12.org) para la High School; [www.djh.daytonk12.org](http://www.djh.daytonk12.org) para la Junior High School. Para detalles del horario deportivo, llame a la Dayton High School al 503-864-2273, ext 521.

#### Fechas Importantes del Calendario del Distrito

- Martes 9 de Octubre del 2018 - 7:00 PM Junta Regular del Consejo, en la Oficina del Distrito
- Viernes 12 de Octubre del 2018 - No Hay Clases, Día estatal de Capacitación
- Jueves y Viernes 8-9 de Noviembre del 2018 - No Hay Clases, Calificaciones y Conferencias
- Viernes 12 de Noviembre del 2018 - No Hay Clases, Dia de los Veteranos
- Martes, 13 de noviembre de 2018 - Sesión de Trabajo del Consejo Escolar, 6:00 PM, seguida por la Junta Regular del Consejo, a las 7:30 PM, Sala de la Oficina del Distrito.
- Lunes - Viernes, Noviembre 19-23 del 2018 - No Hay Clases



### Información de Cierres y Retrasos Escolares

En caso de que se presenten condiciones peligrosas para los autobuses, el supervisor de transporte de First Student hará una recomendación al Superintendente del Distrito Escolar Dayton. Se tomara una decisión tan pronto como sea posible para abrir las escuelas a tiempo, para retrasar el inicio de clases, o cerrar las escuelas.

En caso de posible retraso escolar o cierre debido a las inclemencias del tiempo o condiciones peligrosas en la carretera, nuestras escuelas activaran el sistema de llamadas automatizadas School Messenger para notificarle. En adición, por favor vea su estacion de television local, escuchen la estacion de radio local, o visite una de las siguientes paginas web:

El Distrito Escolar de Dayton quiere que usted sepa que en las situaciones de cierre por mal clima este invierno, vamos a publicar "Cerrado" en lugar de una lista de todo lo que se cancela. Si ve "Cerrado" para nuestro distrito, significa que no habrá actividades del distrito y que los edificios serán cerrados. Si un evento o actividad continúa, se indicará (como "Cerrado, pero el consejo escolar se reunirá").

Dayton SD solo información: [www.flashalert.net/id/daytonsd](http://www.flashalert.net/id/daytonsd)

[www.do.daytonk12.org](http://www.do.daytonk12.org)

### Día de los Abuelos en la Grade School

¡El Día de los Abuelos llegara rápido! El **Viernes, 16 de Noviembre** vamos a darles la bienvenida a nuestros huéspedes de 10 a.m.-1:00 pm y ofrecemos un banquete de Acción de Gracias especial en la cafetería/multi. Los abuelos registraran su entrada y pagaran el lonche en el vestíbulo principal. Los lonches son gratis para los estudiantes, y \$4.00 por adulto.

#### **Exención de Responsabilidad**

Lo anterior es una traducción del Dayton School Scene. Es nuestra intención que esta traducción represente con exactitud en español la esencia del documento original en ingles. Al grado en que las dos versiones puedan, a pesar de nuestros mejores esfuerzos, variar ligeramente, por favor llame al 503-864-2215 para aclaraciones.

Dayton School District #8  
PO Box 219  
Dayton, OR 97114-0219

US Postage Paid  
Non-Profit Permit #2  
Dayton, OR 97114

**BOXHOLDER**  
**DAYTON, OR 97114**

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| Grade School    | (503)864-2217 |
| Junior High     | (503)864-2246 |
| High School     | (503)864-2273 |
| District Office | (503)864-2215 |
| District Fax    | (503)864-3927 |

[www.daytonk12.org](http://www.daytonk12.org)