



Mensaje del Superintendente

¡Bienvenido al año escolar 2018-19! ¡Guau! Año número dos. Hemos logrado mucho el año pasado y hemos creado muchos proyectos y tareas para este año y más allá. No hay casi espacio aquí para compartir todas las cosas que vale la pena celebrar, pero aquí están algunos ejemplos ... Entramos en este año escolar:

- **¡Con una tasa de graduación de casi 99%! Solo nos faltó un estudiante.**
- **Con un comienzo sólido en planificación estratégica y de instalaciones.**
- **Haber contratado a personas excelentes para ocupar puestos críticos.**
- **Tener contratos por tres años con todos nuestros grupos de empleados.**
- **Implementación de proyectos financiados por nuestra subvención estatal ETP de \$ 420,000 (Educación Técnica Profesional).**
- **Después de haber enviado un equipo K-12 al entrenamiento de aprendizaje social emocional (ASE) y trabajar para lanzar el desarrollo profesional K-12 para crear más apoyo social y emocional para nuestros estudiantes.**
- **Con aulas más limpias y espacios de aprendizaje.** Nuestro equipo de custodia ha estado aprendiendo y trabajando en conjunto para utilizar nuevas herramientas y prácticas para garantizar que nuestros edificios sean súper limpios y funcionales. Todavía tenemos trabajo por hacer en los próximos meses, pero estará satisfecho con nuestro progreso.
- **Y sirviendo continuamente a los estudiantes con prácticas de instrucción de calidad en todos y cada uno de los salones.**

Tenemos mucho de qué enorgullecernos y, sin embargo, hay más trabajo por hacer para mejorar continuamente y brindar las mejores experiencias educativas para nuestros estudiantes. Puede que me recuerden diciendo que creo en un enfoque equilibrado de la educación que se centra en el pensamiento, el aprendizaje y el desarrollo del carácter. **Quiero que nuestros estudiantes sean ampliamente exitosos, lo que significa tener éxito en muchos aspectos más allá de la graduación. Con ese fin, continuamente haremos la pregunta, "¿Cómo es un graduado de Dayton High School de 25 años de edad?"** ¿Estamos graduando estudiantes: que puede leer y pensar críticamente? ¿Estudiantes que tienen habilidades para resolver problemas y buscan innovar? ¿Tienen nuestros estudiantes fuertes habilidades matemáticas que abren puertas a la universidad y carreras altamente técnicas? ¿Producimos escritores fuertes? Quiero estudiantes que puedan pensar y expresarse claramente. He estado leyendo y releendo un fantástico libro este verano que resalta las fortalezas de poder escribir bien. El libro se titula *Escribiendo para Aprender* por William Zinsser. Dos citas en particular vale la pena mencionar aquí:

"Escribir no es un lenguaje especial que pertenece a los profesores de inglés y otras pocas almas sensibles que tienen un 'don de palabras'. Escribir es pensar en papel. Cualquiera que piense claramente debería poder escribir claramente- sobre cualquier tema en absoluto".

"Escribir organiza y aclara nuestros pensamientos. Escribir es la manera en que pensamos en un tema y lo hacemos nuestro. Escribir nos permite descubrir lo que sabemos- y lo que no sabemos- sobre lo que estamos tratando de aprender. Poner una idea en palabras escritas es como descongelar el paraisas: la idea, tan vaga en la oscuridad, comienza a cobrar forma lentamente".

Entonces, ¿Qué sigue? ¿Cómo mejoramos continuamente y mantenemos un enfoque renovado en la creación de condiciones e instrucciones que garanticen pensadores, lectores, escritores y matemáticos innovadores? Hacemos esto con una misión sólida, valores y objetivos claramente articulados, y la revisión continua de los indicadores de desempeño con nuestros maestros, líderes del distrito, el Consejo Educativo y la comunidad.

Nuestra misión es: **Somos un distrito con corazón ... desarrollando mentes.** Hacemos esto (estos son nuestros valores) **fomentando las relaciones y la equidad; esperando trabajo duro y determinación, innovación y atención al detalle; y comportándonos con autenticidad, humildad y una fuerte brújula moral.** Queremos capacitar a los estudiantes para una vida útil. Nuestros estudiantes ganan cuando combinamos nuestro fuerte personal de profesionales con misión y valores y una mentalidad de crecimiento continuo para mejorar cada día. Uno de mis autores favoritos, Atul Gawande [[Better](#), 2007] lo dice mejor, *"Lo que es preocupante no es solo ser normal, sino conformarse con eso. Todo el mundo sabe que el promedio es, para la mayoría de nosotros, nuestro destino. Y en ciertos asuntos, apariencia, dinero, tenis, haríamos bien en aceptar esto. ¿Pero y en su médico, el pediatra de su hijo, su departamento de policía, su high school local? Cuando lo que está en juego es nuestra vida y la vida de nuestros hijos, no queremos que nadie se conforme con el promedio".*

¡Gracias por apoyar a nuestros Dayton Pirates y por sus esfuerzos para garantizar una instrucción excelente y altos niveles de aprendizaje para todos! Estoy orgulloso de servirles a ustedes y a esta misión.

Jason Hay

Noticias del Consejo Educativo

El Consejo Escolar de Dayton se reunió para su junta mensual regular el 14 de Agosto de 2018. La reunión de agosto comenzó con las elecciones de nuevos oficiales. Reba Stoller fue elegida como Presidente de la Junta e Isaac Kearns como Vicepresidente para el año escolar 2018-2019. La reunión continuó con informes del Superintendente, el Director Comercial, Directores de Edificios y el Director de Servicios de Alimentos. Los miembros del Consejo Reba Stoller, Debbie Kearns e Isaac Kearns también compartieron información más reciente del Comité Asesor de las Instalaciones del Distrito. El Consejo estableció las fechas y el horario de las juntas regulares para el segundo Martes de cada mes a las 7:00 p.m. Cuatro juntas del Consejo comenzarán a las 7:30 p.m. después de una sesión de trabajo del Consejo: 11 de Septiembre, 13 de Noviembre, 12 de Febrero y 9 de Abril. Además, durante la parte de negocios de la agenda, el Consejo adoptó el lenguaje para comunicar nuestra misión, valores y visión (ver el lenguaje después de esta oración), confirmó el personal y los manuales para padres/estudiantes, designó a los miembros del Comité de Presupuesto (gracias Terry Paysinger y Jeff Crapper) y adoptó una serie de cambios de política requeridos.

Somos un distrito con corazón ... desarrollando mentes...[Misión]

Hacemos esto mediante: el fomento de las relaciones y la equidad; esperando trabajo duro y determinación, innovación y atención al detalle; y comportándonos con autenticidad, humildad y una fuerte brújula moral. [Valores] Capacitando a los estudiantes para una vida de propósito. [Visión]

Durante la sesión de trabajo del Consejo de septiembre, el Consejo discutirá las metas y prioridades del distrito y los indicadores de desempeño para compartir nuestro progreso. Como parte de nuestro proceso de planificación estratégica, el Consejo y el Superintendente desearían recibir información de ex alumnos recientes (aquellos estudiantes que se han graduado en los últimos 10 años aproximadamente). El Consejo cree que nuestros antiguos alumnos podrían proporcionar información valiosa sobre nuestra efectividad como sistema escolar y sobre qué áreas podríamos enfocarnos para mejorar. Si conoce a uno de estos individuos, o es uno de ellos, ¿podría usted o ellos mismos completar la encuesta? Por favor use el siguiente enlace para completar la encuesta. Gracias. Enlace de encuesta- <https://goo.gl/forms/UYfqWpPKEFBYFlpd2>

Nuestro Superintendente siempre está interesado en hablar con nuestros clientes y en entender cómo puede servir mejor a nuestro Distrito y comunidad. Por favor llame al 503-864-2215 o envíe un correo electrónico jason.hay@dayton.k12.or.us si le gustaría reunirse con él.

La próxima reunión del Consejo Escolar de Dayton es el Martes 11 de Septiembre de 2018 a las 7:30 p.m. en la sala de reuniones del Distrito. Una sesión de trabajo del Consejo procederá a la reunión a las 6:00 p.m.

Los libros que estoy leyendo

Jason Hay

Realmente disfruto esas conversaciones de calidad donde la respuesta a una pregunta lleva a otra pregunta que profundiza en un tema, donde las ideas se comparten y se construyen una sobre la otra. Hace poco tuve una conversación con Stephanie Ewing, Directora de la Escuela Primaria. ¡También ayuda estar hablando con una persona inteligente, considerada y genuina como Stephanie! Esta conversación despertó la idea de esta columna, una idea que me gustaría reclamar por mi cuenta, sin embargo, es Stephanie quien obtiene ese honor. Stephanie, gracias. Comenzaré con esto, pero me encantaría que compartieras tu lista de lectura actual el próximo mes.

Tengo varios libros excelentes llamando la atención en este momento, pero tres son dignos de mención: The Case Against Sugar está escrito por un periodista de investigación y está muy bien investigado. Gary Taubes describe la historia de nuestro amor por el azúcar y el daño final que causa a nuestros cuerpos que no evolucionaron para consumirlo, especialmente en la cantidad que consumimos. Ciertamente me detiene a pensar y considerar la salud de nuestros estudiantes, cómo nos rodeamos en una cultura azucarera, y qué debemos hacer al respecto.

The Power of Moments de dos de mis autores favoritos, Dan y Chip Heath (dos hermanos que realizan investigaciones y trabajan en educación superior), explora cuán potentes pueden ser los pequeños momentos y cómo podemos crear momentos más significativos y memorables, así como completar esos hoyos en la vida cuando los momentos difíciles vienen en nuestra dirección. He leído este libro dos veces y he encontrado que este libro es tan impactante como otros dos libros de los hermanos Heath: Made to Stick and Switch- ambos que vale la pena echarle un vistazo, y que serían especialmente impactantes como padre, abuelo, educador, líder ... de verdad, todos.

¿Y qué leeríamos sin una gran escritura? El libro final que compartiré, **Writing to Learn**, de William Zinsser, ayuda a resaltar el poder de enseñar a escribir "en las áreas de contenido". Como mencioné en mi mensaje en la página uno, "Escribir no es un lenguaje especial que pertenece a Profesores de inglés y algunas otras almas sensibles que tienen un "don para las palabras. **Escribir es pensar en papel.** Cualquiera que piense claramente debería poder escribir con claridad, sobre cualquier tema en absoluto". Nuestros estudiantes merecen ser excelentes pensadores y comunicadores. Mi firme creencia es que el enfoque de todos nuestros maestros en la enseñanza de la escritura y la expectativa de que los alumnos escriban bien, y con frecuencia, garantizará el éxito de nuestros alumnos.

Dayton Grade School Open House

Miercoles
19 de Septiembre de 2018
6:30-7:30 PM



Pases Deportivos

Puede comprar un pase deportivo familiar en la oficina de la escuela secundaria o en juegos de voleibol y fútbol por \$ 70. Cuando se muestra en la entrada, este pase permite la entrada inmediata de su familia a todos los eventos deportivos en casa sin costo adicional, excepto en los eventos de postemporada. ¡Obtén uno al comienzo del año escolar para aprovechar al máximo tu dinero!

Ciudadanos Mayores de Dayton

¡Únete a nuestro Gold Card Club! El Distrito Escolar de Dayton les ofrece entrada gratuita a nuestros eventos deportivos, excepto en los eventos de postemporada. Obtenga su Gold Card de la oficina de High School. Los únicos requisitos son que viva en el Distrito Escolar de Dayton y que tenga al menos 62 años de edad.

Dayton Grade School Entrega de suministros escolares

Dayton Grade School

Entrega de suministros escolares

Grados K-5

Jueves 30 de Agosto de 2018

3:00 – 5:00 PM

Los estudiantes están invitados a venir y dejar sus útiles escolares en el aula y conocer a su maestro.



Cargos, multas y honorarios de estudiantes

El Consejo reconoce la necesidad de tarifas de estudiantes para financiar ciertas actividades escolares que no están suficientemente financiadas por el distrito. A ningún estudiante se le negará una educación debido a su incapacidad para pagar tarifas adicionales. Ningún estudiante, sin embargo, está exento de los cargos por libros, cerraduras, materiales, suministros y equipos perdidos o dañados.

Todos los honorarios y cargos de los estudiantes, tanto opcionales como obligatorios, se enumerarán y describirán anualmente en el manual del alumno/padre, o en alguna otra forma escrita, y se pondrán a disposición de cada alumno. Se informará a los estudiantes sobre las fechas de vencimiento de dichos honorarios y cargos, así como sobre posibles sanciones por no pagarlos. El dinero aceptado en el momento de la inscripción se aplicará primero a tarifas y multas pasadas que estén vencidas. Estas tarifas/multas pueden pagarse en su totalidad en el momento de la inscripción. El personal de la oficina estará encantado de ayudarle con preguntas o inquietudes.

De acuerdo con la ley y con la política del Consejo, se pueden imponer restricciones y/o sanciones hasta que se paguen todas las tarifas, multas o cargos. No se retendrán los registros de educación por honorarios, multas y cargos del estudiante cuando dichos registros se soliciten para su uso en la colocación adecuada de un estudiante.

Antes de cobrar las deudas, el Superintendente se asegurará de que se haya entregado un aviso según lo requerido por ORS 339.260 y 339.270.

Notificación Anual del Estatus del Maestro Altamente Calificado

Como padre, usted tiene derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del salón de clases de su hijo. Si solicita esta información, la escuela o el distrito le proporcionarán lo siguiente lo antes posible:

1. Si el maestro ha cumplido con el requisito de licencia Estatal para el nivel de grado y las materias en las que el maestro proporciona instrucción;
2. Si el maestro está enseñando bajo un estatus de emergencia por el cual se han renunciado los requisitos de licencia del estado;
3. El tipo de título universitario principal del maestro y el campo de disciplina para cualquier título o certificado de posgrado; y
4. Si su hijo está recibiendo servicios de Título 1 de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si desea solicitar esta información, comuníquese con la Oficina del Distrito al 503-864-2215.

No-Discriminación, Accesibilidad y Cumplimiento de los Estándares

El distrito no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en ninguno de sus programas y actividades, incluyendo la asignación de empleo y la promoción del personal; en oportunidades educativas y servicios ofrecidos a los estudiantes; en asignación de estudiantes a escuelas y clases; en la disciplina estudiantil; en localización y uso de instalaciones; en el acceso de los estudiantes, el personal o el público a los programas o instalaciones escolares; en ofertas educativas y materiales; y en acomodar al público en las reuniones públicas. Las siguientes personas han sido designadas para manejar las consultas relacionadas con las políticas de no-discriminación del distrito y las solicitudes individuales de acomodaciones relacionadas con la discapacidad, incluyendo accesibilidad física y modificación del programa: Jason Hay, Superintendente, Oficina del Distrito Escolar de Dayton, PO Box 219, Dayton, OR 97114 -0219; Teléfono (503) 864-2215 o Stephanie Ewing, Directora de Servicios Especiales, 526 Ferry Street, Dayton, OR 97114; Teléfono (503) 864-2217.

Información Importante

Veamos nuestro sitio web del distrito: <https://daytonk12.org>

¡Visita nuestro sitio web! Información importante que incluye horarios deportivos, rutas de autobuses, menús de lonches y el calendario escolar se encuentran en el sitio web del Distrito: www.daytonk12.org y en cada uno de los sitios web de las escuelas. Para detalles sobre el cronograma de deportes, llame a Dayton High School, 503-864-2273. Las actividades escolares se encuentran en el sitio web de cada escuela: dgs.daytonk12.org; djh.daytonk12.org; y dhs.daytonk12.org. **¡Mira nuestra nueva aplicación móvil en el sitio web del Distrito!**

Fechas Importantes del Calendario del Distrito

- Lunes, 3 de Septiembre de 2018 - No hay clases, día festivo del trabajo
- Martes, 4 de Septiembre de 2018 - Primer día de clases
- Martes, 11 de Septiembre de 2018 - Reunión regular del Consejo, a las 7:30 PM, Sala de Juntas del Distrito, precedida de una sesión de trabajo a las 6:00 P.M.



Precios de las comidas/Cuotas de los estudiantes para 2018-2019

	Grados K-5	Grados 6-8	Grados 9-12	Adultos
Comidas:				
Desayuno	Gratis	Gratis	Gratis	\$ 2.50
Lonche	Gratis	Gratis	Gratis	\$ 4.00
Leche - Adicional	\$ 0.60	\$ 0.60	\$ 0.60	\$ 0.60
Cuotas:				
Cuerpo Estudiantil	\$ -	\$ 15.00	\$ 20.00	\$ -
Costo del Curso Crédito Doble			\$25.00-\$35.00	
Cuota Mecánica/Soldadura			\$ 15.00	
Depósito de Seguridad Tecnológica - dispositivos 1:1		\$ 25.00	\$ 25.00	
Participación Deportiva: Por Deporte	\$ -	\$ 75.00	\$ 100.00	
Cuotas opcionales:				
Cuota S.A.F.E. - Grados 9 - 12			\$ 15.00	
Pase Deportivo Familiar				\$ 70.00

Los anuarios se comprarán solo en línea. La cuota de mecánica/soldadura se aplica solo a clases específicas. Las solicitudes de asistencia financiera están disponibles bajo petición.

Clases Inician el Martes 4 de Septiembre

Horario: Solo Lunes

Grade School 10:15 AM – 2:50 PM
 Junior High 9:55 AM – 3:05 PM
 High School 9:55 AM – 3:05 PM

Horario: Martes-Viernes

Grade School 8:15 AM – 2:50 PM
 Junior High 8:00 AM – 3:05 PM
 High School 8:00 AM – 3:05 PM

Exención de Responsabilidad

Lo anterior es una traducción del Dayton School Scene. Es nuestra intención que esta traducción represente con exactitud en español la esencia del documento original en inglés. Al grado en que las dos versiones puedan, a pesar de nuestros mejores esfuerzos, variar ligeramente, por favor llame al 503-864-2215 para aclaraciones.

Dayton School District #8
 PO Box 219
 Dayton, OR 97114-0219

US Postage Paid
 Non-Profit Permit #2
 Dayton, OR 97114

**BOXHOLDER
 DAYTON, OR 97114**

Grade School (503)864-2217
 Junior High (503)864-2246
 High School (503)864-2273
 District Office (503)864-2215
 District Fax (503)864-3927

www.daytonk12.org